



แผนแม่บท

การพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ.

(พ.ศ.๒๕๕๕ – พ.ศ.๒๕๕๙)

จัดทำโดย

คณะทำงานจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ แผนพัฒนาองทัพบก ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม และนโยบายที่ผู้บังคับบัญชาทหารบก ได้มอบให้แก่หน่วยในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งให้พิจารณานำแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนแม่บท ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประโยชน์โดยตรงในการกำหนดทิศทาง และเป็นการสร้างหลักประกันให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนทหารสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก ถือว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จะเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษาของโรงเรียนทหารสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก เพื่อเป็นการเตรียมกำลังพลให้พร้อมปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งหน้าที่ รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน เพื่อให้กำลังพลมีความรู้ทั้งวิชาการทหาร และวิชาการต่าง ๆ นอกเหนือจากวิชาการทหารอันจะเป็นผลทำให้กำลังพลได้รับการพัฒนาทางความคิด มีความรู้ ก้าวทัน ความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลง ปลูกฝังกำลังพลให้มีลักษณะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมอันดีงาม ตลอดจนมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายแผนแม่บทการศึกษาของโรงเรียนทหารสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ เล่มนี้ ครอบคลุมรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานในแต่ละด้านตามนโยบายการศึกษาของกองทัพ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ ครู / อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วย และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทหารสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก อันเป็นที่รักยิ่งให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

พันเอก

(ฉัตรกุล บัวรา)

รองผู้บัญชาการโรงเรียนทหารสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก ทำการแทน
ผู้บัญชาการโรงเรียนทหารสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑	บทนำ	๔
	๑.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์	๕
	๑.๒ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	๖
	๑.๓ หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์	๗
	๑.๔ กรอบนโยบายในการจัดทำแผนแม่บท	๘
	๑.๕ ขอบเขตและข้อจำกัด	๙
	๑.๖ แนวความคิดในการวางแผน	๑๐
บทที่ ๒	กรอบแนวความคิดการปฏิบัติงาน	๑๒
	๒.๑ กรอบแนวความคิดด้านหลักสูตรการศึกษา	๑๒
	๒.๒ กรอบแนวความคิดด้านการพัฒนา ครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	๑๔
	๒.๓ กรอบแนวความคิดด้านการพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษ	๑๕
	๒.๔ กรอบแนวความคิดด้านการส่งเสริมการศึกษา	๑๖
	๒.๕ กรอบแนวความคิดด้านการบริหารการศึกษาและการจัดการ	๑๗
	๒.๖ กรอบแนวความคิดด้านการพัฒนา เพื่อความทันสมัย	๒๐
	๒.๗ กรอบแนวความคิดด้านการพัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	๒๒
บทที่ ๓	การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (Swot Analysis)	๒๔
	๓.๑ ประเด็น Swot ที่สำคัญ 24	๒๔
	๓.๒ การประเมินสภาพของโรงเรียน	๒๔
	๓.๓ ขั้นตอนการประเมิน	๒๔
	๓.๔ การวิเคราะห์องค์กร (Swot Analysis)	๒๕
	๓.๕ ปัจจัยภายใน	๒๕
	๓.๖ ปัจจัยภายนอก	๒๗
	๓.๗ สรุปประเด็นปัจจัย SWOT ที่ได้จากแบบสอบถาม	๒๘
	๓.๘ SWOT Graph	๓๐
	๓.๙ การวิเคราะห์เทวี่เมทริกซ์ (TOWS Matrix)	๓๑
	๓.๑๐ แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)	๓๖
	๓.๑๑ กรอบการจัดทำแผนแม่บท	๓๗
	๓.๑๒ แผนปฏิบัติการตามแผนแม่บท	๓๘
บทที่ ๔	ปัจจัยความสำเร็จของแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ.	๔๔
บทที่ ๕	การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงแผนแม่บท	๔๕
บทที่ ๖	ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา	๔๗

บทที่ 1

บทนำ

กล่าวทั่วไป

การจัดการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ที่มีความสำคัญ ซึ่งในการพัฒนาคนที่เป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของประเทศ ที่จะช่วยในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาคนให้มีความรู้ โดยนำศักยภาพของตัวตนที่มีอยู่ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นผู้รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังสามารถปรับตนเองให้ทันกับสภาพการที่เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งยังดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจริยธรรม คุณธรรม ดังนั้นบุคคลดังกล่าวย่อมจะต้องเป็นผู้รู้ รอบรู้ เฉลียวฉลาด นำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทหารสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก ในระยะเวลาที่ผ่านมาถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ยังคงจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามกรอบนโยบายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นพื้นฐานในการพิจารณาจัดทำร่างแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา ได้แก่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ แผนพัฒนากองทัพบก พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ กท. และนโยบายที่ ผบ.ทบ. ได้มอบให้แก่หน่วยในโอกาสต่าง ๆ โดยการพัฒนาคุณภาพนั้นจะต้องผสมผสานระหว่างระบบบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหาร ครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันการศึกษามีภารกิจสำคัญที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติ โดยจัดระบบการบริหารการศึกษาให้เป็นที่ไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ให้เป็นรูปธรรมตามแผนการพัฒนาการศึกษาของหน่วยให้บรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ โรงเรียนทหารสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนทหารสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก ดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกับทางรัฐบาลกำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และสอดคล้องกับนโยบาย การฝึกศึกษาของกองทัพบก และนโยบายของผู้บังคับบัญชาชั้นสูง ตลอดจน ทั้งเป็นการตอบสนองนโยบาย ของกรมสารบรรณทหารบก ดังนั้นโรงเรียนทหารสารบรรณฯ จึงได้ กำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานไว้ดังนี้.-

๑. ปรัชญา

“เพียบพร้อมด้วยปัญญา ศรัทธาคุณธรรม เป็นผู้นำการพัฒนา”

๒. วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสายงานสารบรรณ ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ใช้ความรู้ความสามารถ ตอบสนองภารกิจของกองทัพบกได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

๓. พันธกิจ

๓.๑ ให้การศึกษาแก่ผู้เรียนตามหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ หลักสูตรเฉพาะหน้าที่ ตามที่ ทบ. และหน่วยเหนือกำหนด

๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ด้านสารบรรณให้ทันสมัย รวดเร็วตามเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๓ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นในความถูกต้อง ซื่อสัตย์ สุจริต

๓.๔ ให้ผู้เรียนเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข

๓.๕ ปลูกฝังให้ผู้เรียน รู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและให้มีลักษณะทางทหาร เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการสายงานสารบรรณ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้งานได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ เพื่อสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปประยุกต์ใช้กับงานสารบรรณให้เกิด

๔.๓ ประโยชน์ต่อหน่วยงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔.๔ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีศีลธรรม คุณธรรม สามารถ อยู่ในสังคม และปฏิบัติงานได้ในทุกสถานการณ์

๔.๕ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปปรับปรุงตนเองและหน่วยงานให้มีความทันสมัยและ สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว

๕. อัตลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาการสายงานสารบรรณของกองทัพบก”

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (SO) : พัฒนางองค์ความรู้ทางวิชาการสายงานสารบรรณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ST) : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (WO) : ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ (WO) : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ (WT) : ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ (WT) : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗. กลยุทธ์การพัฒนการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (SO) : พัฒนางองค์ความรู้ทางวิชาการสายงานสารบรรณ

กลยุทธ์ที่ ๑ เครื่องช่วยทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาดำรา สื่อการสอน และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ST) : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ระบบพัฒนาและรักษาขวัญ

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงกระบวนการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๗ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (WO) : ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๘ ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ (WO) : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ (WT) : ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ฝึกอบรม และพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ (WT) : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๒ การปรับปรุงสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ.

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ.

หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ. จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งประสงค์ที่จะตอบสนองการพัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดระบบการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ. ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อการสอนของกำลังพลเหล่าทหารสารบรรณ และเหล่าอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในหลักสูตรต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดแนวทางในการบริหารการศึกษา ให้มีทิศทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั้งระบบ สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นโยบายการศึกษาของกองทัพไทย นโยบายการศึกษาของ ทบ. (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) และภารกิจของกองทัพบกในปัจจุบันและในอนาคต

นอกจากนี้ ในสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย กระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วตามกระแสสังคมโลก โดยเฉพาะกระแสประชาธิปไตยและความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในขณะเดียวกัน สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยเราเอง ก็มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด จึงส่งผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ. ที่จะต้องปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์และ สภาวะแวดล้อมที่แปรเปลี่ยนไปอย่างต่อเนื่องและทันเวลา

วัตถุประสงค์

รร.สพ.สบ.ทบ. ได้จัดทำ “แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ. ในห้วงตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙” โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้มีกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ. ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม ที่สามารถกำหนดแผนงานและโครงการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒, นโยบายการศึกษาของ ทบ. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ และ ภารกิจของกองทัพบกในปัจจุบันและอนาคต

๒. เพื่อให้การพัฒนากำลังพลเหล่าทหารสารบรรณและเหล่าอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ที่ รร.สพ.สบ.ทบ. กำหนดขึ้นคือ มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ใฝ่รู้ มีวิจรรย์ญาณ มีความสามารถ มีทักษะ มีศักยภาพในการพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจรรยาบรรณ ยึดมั่นในศาสนา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมและปรับตัวเข้ากับสังคมที่ดี มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย รับบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งมีร่างกายแข็งแรง

๓. เพื่อให้การบริหารการศึกษาด้านอื่น ๆ มีความสมบูรณ์และเป็นมาตรฐาน สามารถพัฒนา รร.สพ.สบ.ทบ. ให้เป็นแหล่งวิทยาการสายงานสารบรรณธุรการของกองทัพบกอย่างสอดคล้องกับทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละห้วง ในการจัดทำงบประมาณ

๔. เพื่อให้ รร.สพ.สบ.ทบ. สามารถพัฒนาและปรับปรุงแผนการดำเนินงานด้านบริหาร การศึกษา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์และความแปรเปลี่ยนที่ส่งผลต่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบนโยบายที่นำมาพิจารณาในการจัดทำแผนแม่บท

กรอบนโยบายที่นำมาพิจารณาในการจัดทำเป็นแผนแม่บทพัฒนาการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ. ได้แก่ นโยบาย คำสั่งของหน่วยเหนือที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางการศึกษา ดังนี้

๑. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สาหกระสำคัญที่นำมาพิจารณาได้แก่

๑.๑ การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งต้องจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่ายและตลอดเวลา กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาไปตามธรรมชาติ และการประเมินผลการศึกษา ต้องประเมินจากพัฒนาการของผู้เรียน จากความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทดสอบความรู้ควบคู่กันไป ในกระบวนการเรียนการสอน

๑.๓ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๔ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู มีการพัฒนาครู คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และใช้เพื่อเป็นสื่อในกระบวนการการเรียนรู้

๒. คำสั่ง กท.(เฉพาะ) ที่ ๒๒๐/๔๕ ลง ๒๐ ก.ค. ๔๕ เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม กำหนดให้ส่วนราชการในสังกัด กท.ดำเนินการด้านการศึกษาโดยสรุปกล่าวคือ

๒.๑ ส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หลักนิยมทางทหาร วิชาการทหาร และเป็นการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ให้กำลังพลมีความรู้ ความสามารถ ความเป็นผู้นำ มีวินัย มีคุณธรรม และจริยธรรม

๒.๒ ส่งเสริมการผลิต พัฒนาและดำรงรักษา ครู อาจารย์ นักวิชาการที่มีคุณภาพ ตลอดจนการส่งเสริมให้กำลังพลได้มีการศึกษาสูงขึ้น

๒.๓ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามคำสั่ง กท. (เฉพาะ) ที่ ๓๖/๔๔ ลง ๒๐ มี.ค. ๔๔ ตลอดจนการไต่หาความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย การบริหารงานวิจัยในสถานศึกษา

๓. คำสั่ง ทบ.(ลับ) ที่ ๓๕ / ๒๕๕๔ ลง ๒๐ ต.ค.๕๔ เรื่องนโยบายการศึกษาของ กองทัพบก พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ มีสาระสำคัญบางประการดังนี้

๓.๑ การพัฒนาและปรับปรุงระบบการศึกษาของกองทัพบก จะต้องให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ แผนพัฒนากองทัพปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙

๓.๒ นโยบายด้านการบริหารการศึกษา ให้สถาบันการศึกษา โรงเรียนเหล่าและโรงเรียนสายวิทยาการ จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ให้สถาบันการศึกษา รร.เหล่า เปิดการศึกษาเท่าที่จำเป็น

๓.๓ นโยบายด้านการส่งเสริมการศึกษา ให้มีการจัดส่งกำลังพลไปศึกษาหรืออนุญาตให้กำลังพล ลาไปศึกษาในเวลาราชการทั้งในและต่างประเทศด้วยทุนของราชการหรือโดยทุนส่วนตัว จัดกำลังพลเข้ารับการศึกษาอบรม ประชุมและสัมมนากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๓.๔ นโยบายด้านการพัฒนาเพื่อความทันสมัย สนับสนุนการใช้ผลิตภัณฑ์อันเนื่องมาจาก วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ

อิเล็กทรอนิกส์ (E – learning) พัฒนาความร่วมมือ ด้านวิชาการกับสถาบันภายนอก พัฒนาความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ สนับสนุนค้นคว้างานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ค้นพบมาใช้

๓.๕ นโยบายด้านหลักสูตรการศึกษา ให้มีการพัฒนาหลักสูตร ตำรา ให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของกองทัพให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วางแผน และแก้ปัญหา โดยให้มีการจัดการเรียนการสอนยึดหลักผู้เข้ารับการศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดำเนินการในรูปของการสอนเชิงอภิปราย เพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ และประสบการณ์ สนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาศัยห้องสมุดของหน่วยให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

๓.๖ นโยบายด้านครู /อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ความรู้ความสามารถของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการและทักษะการปฏิบัติงาน มีมาตรการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษา มีการหมุนเวียนกำลังพลมาปฏิบัติหน้าที่ครู/อาจารย์ ส่งเสริม ครู/อาจารย์ให้มีผลงานทางการวิจัย และมีตำแหน่งทางวิชาการ

๓.๗ นโยบายด้านผู้เข้ารับการศึกษา ให้ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ได้เตรียม ความพร้อมโดยอาศัยประโยชน์จากศูนย์การศึกษา ทบ.การดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม ให้เป็นไปตามคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างจริงจัง เพื่อให้ได้บุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อกองทัพบก และพิจารณานำผลการศึกษาตาม แนวทางรับราชการทุกระดับชั้นยศ มาพิจารณาความก้าวหน้าในราชการอย่างแท้จริง

๓.๘ นโยบายด้านอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เร่งรัดปรับปรุงและพัฒนา อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ทั้งเอกสาร ตำรา แนวสอน โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ การศึกษา ทางไกล ห้องปฏิบัติการทางภาษาให้ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรให้ใช้งานและดูแลรักษาปรนนิบัติ บำรุงอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ

๔. คำสั่ง สบ.ทบ. (เฉพาะ) ลับ ที่ ๑๐ / ๕๒ เรื่อง กำหนดอัตราและหน้าที่หน่วยงานใน กรมสารบรรณทหารบก ลง ๒๘ ส.ค.๕๒ กำหนดให้ รร.สพ.สบ.ทบ. มีหน้าที่อำนวยความสะดวกและดำเนินการ ฝึกศึกษา และอบรมกำลังพลเหล่าทหารสารบรรณ และเหล่าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบายของ กองทัพบก และปกครองบังคับบัญชาผู้เข้ารับการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนทหารสารบรรณ

ขอบเขตและข้อจำกัด

๑. แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ. พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ เป็นการกำหนด กรอบและแนวทางในการพัฒนาด้านต่างๆ ในห้วงระยะเวลา ๕ ปี เพื่อสนับสนุนการศึกษาในภาพรวม ที่ จะต้องพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่ รร.สพ.สบ.ทบ.ได้ตั้งไว้ ซึ่งงานหลักต่างๆ ที่กำหนดขึ้นในโครงการ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษานี้ รร.สพ.สบ.ทบ.ต้องดำเนินการบริหารจัดการในขอบเขตที่มีอยู่ ซึ่งตั้งอยู่ บนพื้นฐานของความขาดแคลน อย่างไรก็ตาม รร.สพ.สบ.ทบ.ยังคงต้องกำหนดงานหลักต่างๆ เหล่านี้ไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา และเป็นความต้องการของ รร.สพ.สบ.ทบ. ซึ่งจะสอดคล้องกับองค์ประกอบ ของเกณฑ์การตรวจสอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

๒. การปรับปรุงหรือซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารสำนักงาน ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สนับสนุนการศึกษา ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่มีอยู่เดิม ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ หรือ ปรับปรุงให้ดีขึ้นจากสภาพพื้นฐานเดิมนั้นไม่ได้จัดทำไว้ในโครงการสนับสนุนของแผนแม่บทนี้

แนวความคิดในการวางแผน

แผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ.ภายในกรอบเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อกำหนดกรอบแนวความคิดในการพัฒนาการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ. อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบโดยมีแนวความคิดในการปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของ รร.สพ.สบ.ทบ.ในด้านที่สำคัญ ๗ ด้านคือ

๑. นโยบายด้านการบริหารการศึกษา และการจัดการ มีการกำหนดแผนงานการเปิดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาประจำปี การให้การสนับสนุนการเปิดการศึกษาให้กับหน่วยงานอื่น ๆ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ มีการพัฒนาขวัญและกำลังใจ การให้สวัสดิการกำลังพล และจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๒. นโยบายด้านการส่งเสริมการศึกษา มุ่งดำเนินการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้กำลังพลได้มีความรู้ โดยสนับสนุนกำลังพลเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุม และสัมมนา ทั้งหน่วยงานใน ทบ. และนอก ทบ. ภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์สำหรับนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานให้เกิดประโยชน์ กับ รร.สพ.สบ.ทบ. รวมถึงส่งเสริมให้กำลังพลได้ลาไปศึกษาไม่ว่าจะเป็นของทางราชการหรือการใช้ทุนส่วนตัว เพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อตนเองและหน่วยงาน

๓. นโยบายด้านการพัฒนาเพื่อความทันสมัย มุ่งยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น มีการพัฒนาให้ครู / อาจารย์ ข้าราชการมีความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน มีการนำนวัตกรรมใหม่มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - learning) การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อชดเชยข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ สนับสนุนสิ่งอุปกรณ์สมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน

๔. นโยบายด้านหลักสูตรการศึกษา มุ่งเน้นในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ตำรา เอกสารให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วางแผน และแก้ปัญหาเป็น โดยให้มีการจัดการเรียนการสอนยึดหลักผู้เข้ารับการศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดำเนินการในรูปของการสอนเชิงอภิปราย การศึกษาเป็นคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ มีการกำหนดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงาน มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับกำลังพลทั่วไปได้ศึกษาหาความรู้ ห้องสมุดมีการจัดหาหนังสือ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. นโยบายด้านครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งดำเนินการเพื่อฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะการทำงาน ส่งเสริมครู / อาจารย์ ได้มีโอกาสไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมีการหมุนเวียนครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ไปปฏิบัติงานอย่างอื่น และหมุนเวียนกำลังพลให้มาปฏิบัติหน้าที่เป็นครู / อาจารย์ มีการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน

๖. นโยบายด้านผู้เข้ารับการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์การเปิดหลักสูตรการศึกษา มีการจัดให้มีการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการศึกษา มุ่งให้ผู้เข้ามารับการศึกษา ใน รร.สพ.สบ.ทบ.ได้มีความพร้อม มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกาย

และใจ ในด้านจิตใจจะเน้นให้ผู้เรียนมีความอดทน เสียสละ มีความรู้คู่คุณธรรม มีการปลูกฝังผู้เรียนในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งของท้องถิ่นและของชาติ

๗. นโยบายด้านพัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มุ่งการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันสมัยทั้งระบบ และเครือข่ายต่างๆ มีการพัฒนาบุคลากรสำหรับปรนนิบัติบำรุงวัสดุทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งดูแลรักษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน สิ่งอุปกรณ์ เครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งปวงให้คงใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากแนวความคิดในการปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของ รร.สบ.สบ.ทบ. ทั้ง ๗ ด้านดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดเป็นกรอบของแนวความคิดในแต่ละด้านไว้ในรายละเอียดดังต่อไปนี้

บทที่ ๒

กรอบแนวคิดด้านต่างๆ

กรอบแนวความคิดด้านหลักสูตรการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้านหลักสูตรการศึกษา ถือได้ว่าเป็นพื้นฐานเริ่มต้นที่สำคัญในการวางกรอบ และทิศทางของการศึกษา และในส่วนของ รร.สพ.สบ.ทบ.ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารการศึกษาเพื่อเป็นการรองรับต่อกรอบและทิศทางตามนโยบายการศึกษาของ ทบ. พ.ศ.๒๕๕๕ - พ.ศ.๒๕๕๙ ประเด็นสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคือ การจัดทำหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ และหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ หรือหลักสูตรเฉพาะทาง เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ทั้งในเรื่องทฤษฎี และปฏิบัติอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทบ. ได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของ รร.สพ.สบ.ทบ.
๒. เพื่อกำหนดแนวทางและแผนงานในการเปิดหลักสูตรการศึกษา ประจำปี และการให้การสนับสนุนการเปิดการศึกษาให้หน่วยงานภายนอกที่ร้องขอ
๓. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ตำรา ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักผู้เข้ารับการศึกษาศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปในรูปการศึกษาเป็นคณะ หรือการสอนเชิงอภิปราย รวมทั้งสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เป้าหมาย

๑. จัดทำแผนงานการเปิดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ที่ รร.สพ.สบ.ทบ. รับผิดชอบ โดยกำหนดเนื้อหาและสัดส่วนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเวลาและงบประมาณที่ได้รับ ภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย กระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วตามกระแสสังคมโลก โดยเฉพาะกระแสประชาธิปไตยและความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และให้มีการประเมินผลโดยมุ่งในด้านการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
๒. มีห้องสมุดที่มีจำนวนหนังสือ และประเภทของหนังสือที่สามารถสนับสนุนต่อการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ที่ รร.สพ.สบ.ทบ. รับผิดชอบ รวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบจัดเก็บข้อมูลและค้นหาที่สะดวกและรวดเร็วได้ตามความต้องการของผู้เรียน
๓. มีห้องศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งตามนโยบายการศึกษาของ ทบ. พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ สนับสนุนให้มีการศึกษาสำหรับภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สามารถใช้ปฏิบัติงานได้ จริง โดยให้มีห้องปฏิบัติการฯ ซึ่ง มีระบบเครือข่ายเชื่อมโยงกับส่วนราชการและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งทางด้าน พลเรือน และด้านการทหาร
๔. จัดทำตำรา แนวสอนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เน้นการเรียนการสอนแบบยึดถือผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งให้การสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งนี้

รร.สพ.สพ.ทบ. รับผิดชอบ ในการจัดแนวการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพสังคมของไทยและ
กระแสประชาคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาของ
รร.สพ.สพ.ทบ.

๕. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป็นห้องเรียนสำหรับศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

๖. จัดให้มีการศึกษาดูงานในหลักสูตรการศึกษาที่สำคัญเพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตในการพัฒนาการเรียนการสอนให้สมบูรณ์มากขึ้น

การดำเนินการ

๑. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในระบบการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมในการแสดงออก
ทางความคิด บนพื้นฐานของหลักการและเหตุผล โดยถือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีความสำคัญที่สุดใน
ระบบการศึกษา

๒. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองรวมทั้ง การร่วมเรียนรู้
และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถในการ
เรียนรู้การพัฒนาตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ จริยธรรม คุณธรรม ความเป็นผู้นำ
กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยมุ่งเน้นในเรื่องดังนี้

๓.๑ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่สายวิทยาการสารบรรณ - ชุรกิจและแบบธรรมเนียม

๓.๒ ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของกองทัพไทยในสังคมไทยและสังคมโลก ความรู้
เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทหาร

๓.๓ ความรู้เกี่ยวกับเหล่าทหาร

๓.๔ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติงาน

๓.๕ ความรู้ และทักษะด้านภาษา เพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และเน้นการใช้
ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๓.๖ มีลักษณะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม

๔. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๔.๑ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้การ
พัฒนาตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒ กำหนดแนวทางให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยมุ่งเน้นฝึกปฏิบัติให้เกิด
แนวคิด ทักษะและคิดเป็น

๔.๓ จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างเป็นส่วน
สัมพันธ์กัน รวมทั้งพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปลูกฝัง จริยธรรม คุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

๔.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน การค้นคว้า และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง

๔.๕ จัดการเรียนรู้และการค้นคว้าหาข้อมูลให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่โดยอาศัย
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๕. ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่สามารถค้นคว้าและศึกษาได้ตลอดเวลา

๖. จัดการประเมินผลผู้เรียนในเรื่องพัฒนาการ ด้านบุคลิกภาพ ความประพฤติ การมีส่วน
ร่วมในการศึกษา การร่วมกิจกรรม

และการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

งานหลักที่จะต้องดำเนินการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา จัดทำตำรา แนวสอน การพัฒนา ระบบห้องสมุด และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน (e - learning)

กรอบแนวความคิดด้านการพัฒนาครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง แผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ. นั้น ครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่ง ที่จำเป็นต้องมีการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้คุณวุฒิการศึกษาเปิดโอกาสให้ครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและทักษะการปฏิบัติงาน และสามารถให้ความรู้ กับผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ มีการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมครู/อาจารย์ให้มีผลงานทาง วิชาการ และมีการหมุนเวียนกำลังพลให้มาปฏิบัติหน้าที่ครู/อาจารย์ตามช่วงเวลา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครู / อาจารย์ของ รร.สพ.สบ.ทบ. ให้สามารถให้ความรู้กับผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม สอดคล้องและเพียงพอต่อการให้การศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ของ รร.สพ.สบ.ทบ. รับผิดชอบ
๒. เพื่อพัฒนาการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ พัฒนางานที่ดำเนินการอยู่ในมีประสิทธิภาพ สูงขึ้น การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมการศึกษา
๓. หมุนเวียนครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ปรับเปลี่ยนหน้าที่เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ที่แตกต่างกันออกไป

เป้าหมาย

๑. จัดให้มีการฝึกอบรมสัมมนาครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และมี ประสบการณ์เพิ่มขึ้น
๒. มีการหมุนเวียน แลกเปลี่ยนครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระหว่าง รร.สพ.สบ. ทบ. กับ บุคลากรใน สบ.ทบ.และหน่วยงานอื่น
๓. ให้มีการพัฒนาการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการพัฒนางานที่ดำเนินการอยู่ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นตลอดจนการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการศึกษา
๔. ให้มีการเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษาโดยสนับสนุนให้มีการจัดส่ง ครู / อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ทั้งหลักสูตรทางทหารและหลักสูตรพลเรือน ใน สาขาวิชาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา ใน รร.สพ.สบ.ทบ.

การดำเนินการ

๑. ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้นเรื่องคุณวุฒิและประสบการณ์ ทั้งทางทหารและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นคุณวุฒิที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรทางทหาร การอบรม การสัมมนา ศึกษาดูงาน การได้ประสบการณ์จากการหมุนเวียนไปช่วยราชการ หรือไปรับราชการใน สบ.ทบ.

๒. การมุ่งผลิตและพัฒนาครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนามาตรฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการกำหนดแนวทางรับราชการที่ก้าวหน้า มั่นคง อย่างชัดเจน

๓. สนับสนุนครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ทางการศึกษาเพิ่มพูนคุณวุฒิโดยเฉพาะผู้ที่มีความประสงค์ลาไปศึกษานอกเวลาราชการหรือใช้เวลาราชการบางส่วน

๔. ให้โอกาสในการหมุนเวียนกำลังพลทั้งจากภายนอกเข้ามาเป็นครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และให้โอกาสครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาหมุนเวียนไปช่วยราชการหรือย้ายไปรับราชการหน่วยอื่นรวมตลอดถึงการหมุนเวียนปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหน่วยงาน

งานหลักที่จะต้องดำเนินการ ได้แก่ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และคุณวุฒิให้กับครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งไปอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยน หมุนเวียนครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาปฏิบัติหน้าที่ ครู / อาจารย์ตามความเหมาะสม

กรอบแนวความคิดด้านการพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ. นั้น ผู้เรียนถือเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งหมายให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการประชาสัมพันธ์การเปิดการศึกษาเพื่อให้กำลังพลได้เตรียมตัวในการเข้าเรียนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้ารับการศึกษาให้หลักสูตรการศึกษาได้จัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาไม่ว่าจะเป็นศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียน การศึกษาทางผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - learning) รร.สพ.สบ.ทบ. มุ่งให้ผู้ที่เข้ามารับการศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกาย และใจ ในด้านสุขภาพนั้นเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ในด้านจิตใจจะเน้นให้ผู้เรียนมีความอดทน เสียสละ มีความรักความสามัคคี มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำ ยึดมั่นอยู่ในจรรยาบรรณ และแบบธรรมเนียมทหาร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมในการเข้าเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความพร้อมที่ต้องการเรียนจริง และนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการรับราชการต่อไป

- ๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในด้านระเบียบวินัย และเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม
- ๔ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะการเป็นผู้นำของเหล่าทหารสารบรรณที่ดี ให้กับผู้เรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ชีวิต บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

เป้าหมาย

พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ ทักษะ จริยธรรม คุณธรรม มีลักษณะความเป็นผู้นำ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และให้ความเจริญก้าวหน้าในการรับราชการ

การดำเนินการ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นทหาร และพลเมืองดี จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในเรื่องต่าง ๆ เช่นการฝึกให้นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำหน่วย ทหาร สร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการ บำเพ็ญประโยชน์รักษาสิ่งแวดล้อม และพลเมืองที่ดีของสังคม ส่งเสริมด้านสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีทั้งของท้องถิ่นและของชาติ

กรอบแนวความคิดด้านการส่งเสริมการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการศึกษา มุ่งดำเนินการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้กำลังพลได้มีความรู้ โดยเฉพาะนายทหารชั้นสัญญาบัตรโดยสนับสนุนกำลังพลให้เข้าร่วมฝึกอบรม ประชุม และสัมมนา ทั้งหน่วยงานใน ทบ. และนอก ทบ. ภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ สำหรับนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานให้เกิดประโยชน์ กับ รร.สพ.สบ.ทบ. รวมถึงส่งเสริมให้กำลังพลได้ลาไปศึกษาไม่ว่าจะเป็นทุนของทางราชการหรือทุนส่วนตัว เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น และเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อตนเองและหน่วยงาน

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนากำลังพลของ รร.สพ.สบ.ทบ. ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นโดยส่งกำลังพลเข้าร่วมฝึกอบรม การประชุมและการสัมมนาทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้กำลังพลได้มีโอกาสในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นเพื่อจะได้พัฒนางานที่ดำเนินการอยู่ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. มีการหมุนเวียนกำลังพลให้ได้ปรับเปลี่ยนหน้าที่เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงาน

เป้าหมาย

๑. จัดให้มีการฝึกอบรมสัมมนากำลังพลให้มีความรู้และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น
๒. มีการหมุนเวียน แลกเปลี่ยนกำลังพลระหว่าง รร.สพ.สบ.ทบ. กับ บุคลากรใน สบ.ทบ.
๓. ให้มีการฝึกอบรมระเบียบวินัย ให้มีลักษณะผู้นำ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๔. ให้มีการเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษาโดยสนับสนุนให้มีการจัดส่ง กำลังพลเข้ารับการศึกษานในหลักสูตรต่างๆ ทั้งหลักสูตรทางทหารและหลักสูตรพลเรือน ในสาขาวิชาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา ใน รร.สพ.สบ.ทบ.

การดำเนินการ

๑. ส่งกำลังพลไปเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และการดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะในการทำงาน และนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน
๒. การฝึกอบรมระเบียบวินัย รวมทั้งการให้ความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
๓. สนับสนุนกำลังพลที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ทางการศึกษา เพิ่มพูนคุณวุฒิโดยเฉพาะผู้ที่มีความประสงค์ลาไปศึกษานอกเวลาราชการหรือใช้เวลาราชการบางส่วนไปศึกษา
๔. ให้ออกาสในการหมุนเวียนกำลังพลทั้งจากภายนอกเข้ามาปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้กำลังพลไปช่วยราชการหรือปรับย้ายไปรับราชการหน่วยอื่นรวมถึงการหมุนเวียนปรับเปลี่ยนตำแหน่ง ภายในหน่วยงาน

งานหลักที่จะต้องดำเนินการ ได้แก่ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และคุณวุฒิให้กับกำลังพลโดย ส่งไปอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยน หมุนเวียนกำลังพล มาปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

กรอบแนวความคิดด้านการบริหารการศึกษา และการจัดการ

หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาและการจัดการถือได้ว่าเป็นพื้นฐานเริ่มต้นที่สำคัญในการวางกรอบ และ ทิศทางของการศึกษา และในส่วนของ รร.สพ.สบ.ทบ.ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารการศึกษาเพื่อเป็น การรองรับต่อกรอบและทิศทางของนโยบายการศึกษา ของ ทบ. พ.ศ.๒๕๕๕ - พ.ศ.๒๕๕๙ ประเด็น สำคัญที่ต้องคำนึงถึงคือ การจัดทำแผนการศึกษาหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ และหลักสูตร เพิ่มพูนความรู้ หรือหลักสูตรเฉพาะทาง เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ทั้งในเรื่องทฤษฎี และ ปฏิบัติอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาที่ได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว สามารถนำความรู้ที่ได้รับ กลับไปปฏิบัติงานที่หน่วยต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทบ. ได้อย่างแท้จริง การพัฒนาการบริหาร และการจัดการ ทั้งการบริหารทางการศึกษา และการบริหารจัดการภายใน หน่วยงานนั้น สามารถที่จะดำเนินไปพร้อมกันและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา เพื่อใช้สนับสนุนบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการจัดระบบการศึกษา ของ รร.สพ.สบ. ทบ. โดยมุ่งไปที่การพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการในอันที่จะรองรับระบบการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ (MIS) ที่ได้พัฒนาขึ้น ตลอดจนการพัฒนาการรักษาในด้านขวัญ กำลังใจ ด้าน สุขภาพพลานามัยให้กับกำลังพล อบรมระเบียบวินัยบุคลากรของโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่งที่ดีให้กับ นักเรียนที่เข้ารับการศึกษา การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ และจัดให้มีการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดมาตรฐานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนแม่บท ซึ่งจะส่งผลให้เกิด ประโยชน์โดยตรงในการกำหนดทิศทางและเป็นการสร้างหลักประกันว่า รร.สพ.สบ.ทบ.สามารถ ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ของ รร.สพ.สบ.ทบ.

๒. เพื่อกำหนดแนวทางและแผนงานในการเปิดหลักสูตรการศึกษา ประจำปี และการให้การสนับสนุนการเปิดการศึกษาให้หน่วยงานภายนอกที่ร้องขอ
๓. เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ. ให้มีความทันสมัย และสามารถใช้งานได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้การศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบโสตทัศนูปกรณ์ ของ รร.สพ.สบ.ทบ. ให้สามารถตอบสนองต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีปัจจุบันได้ มีความสะดวกและพอเพียงต่อความต้องการใช้งานของบุคลากร และผู้เข้ารับการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ.
๕. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายบริการข้อมูลของ รร.สพ.สบ.ทบ. ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถให้บริการทางวิชาการให้สามารถเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลของ ข้าราชการ รร.สพ.สบ.ทบ.
๖. เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรในด้านสุขภาพพลานามัย ขวัญกำลังใจ ให้กับข้าราชการของโรงเรียน
๗. เพื่อเป็นการสร้างกรอบทิศทาง ในการกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ. ให้เป็นตาม ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๘. เพื่อให้เกิดหลักประกันว่า การจัดการเรียนการสอนของ รร.สพ.สบ.ทบ. มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๓๖/๔๔ ลง ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๔ เรื่องนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงกลาโหม

เป้าหมาย

๑. ผู้บังคับบัญชามีข้อมูลในการตัดสินใจการบริหารจัดการ รวมทั้งพัฒนากำลังพลให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา มีลักษณะเป็นผู้นำ และเพียบพร้อมด้านวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม สามารถที่จะดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างดีและมีความสุข
๒. มีการจัดทำระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. มีการจัดทำรูปแบบและวิธีการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงมีแผนพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป
๔. จัดให้มีกิจกรรมในการเผยแพร่ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. มีการจัดทำระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. มีการจัดทำรูปแบบและวิธีการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงมีแผนพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป
๗. จัดให้มีกิจกรรมในการเผยแพร่ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๘. ให้มีการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และทำการปรับปรุงระบบการบริหารการศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยพิจารณาจากผลการประเมินสถานการณ์ของสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนคำสั่งและนโยบายของกองทัพบกและหน่วยเหนือในขณะนั้น และแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงไป
๑๐. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการ

๑. จัดหาและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อรองรับระบบการพัฒนาทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระบบการศึกษาทางไกล
๒. พัฒนาโสตทัศนอุปกรณ์ รร.สพ.สบ.ทบ. ให้มีขีดความสามารถในการผลิตสื่อฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต การใช้ และพัฒนาแบบเรียน ตำราหนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลทางวิชาการ โดยจัดการรวบรวมเอกสารตำราและข้อมูลทางวิชาการทหารต่างๆ และจัดทำในรูปแบบของ CD-Rom “คลังตำราดิจิทัล” พัฒนาระบบเครือข่ายบริการข้อมูลทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เป็นแหล่งข้อมูลพื้นฐานที่คณาจารย์ ผู้เรียนและผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลาโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๔. พัฒนากำลังพลให้มีลักษณะความเป็นผู้นำทางทหาร และพลเมืองที่ดี เสริมสร้างจริยธรรมในวิชาชีพ และทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน
๕. พัฒนาขวัญ และกำลังใจ การให้สวัสดิการต่างๆ ให้กับกำลังพลของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้กำลังพล จะมีความมุ่งมั่นทุ่มเท และเสียสละในการปฏิบัติงาน

งานหลักที่จะต้องดำเนินการ

๑. จัดทำฐานข้อมูลกำลังพลตลอดจนแนวนโยบายของผู้บังคับบัญชาประกอบการบริหารภายใน รร.สพ.สบ.ทบ.
๒. พัฒนากำลังพลให้มีลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี มีระเบียบวินัย และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
๓. พัฒนาและรักษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยการให้สวัสดิการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างให้องค์กรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติงานให้องค์กรอย่างเต็มประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาอาคารเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่พักผ่อน และสถานที่การออกกำลังกาย
๕. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ให้มีการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และทำการปรับปรุงระบบการบริหารการศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยพิจารณาจากผลการประเมินสถานการณ์ของสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนคำสั่งและนโยบายของกองทัพบกและหน่วยเหนือในขณะนั้น และแนวโน้มที่จะเปลี่ยนไป
๗. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา

กรอบแนวความคิดด้านการพัฒนาเพื่อความทันสมัย

หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง จึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่ รร.สพ.สบ.ทบ. ในฐานะสถาบันหลักทางการศึกษาของ ทบ. จะต้องพัฒนาและปรับปรุงขีดความสามารถในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดังกล่าว ทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการภายในและการเพิ่มขีดความสามารถในการให้การศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และ สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยการนำเอาเทคโนโลยีต่างๆ นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานของ รร.สพ.สบ.ทบ. โดยรวมมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประโยชน์แก่ผู้รับการศึกษาให้มากที่สุด

ในแผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ. ได้กำหนดให้มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยแยกแนวทางการพัฒนาออกเป็นส่วนๆ อันได้แก่ การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา และ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เพื่อให้สามารถรองรับระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ รร.สพ.สบ.ทบ. ที่ได้พัฒนาขึ้น นอกจากนี้ ให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทั้งในเรื่องของการพัฒนาวัสดุทัศนูปกรณ์ คลังตำราดิจิทัลและระบบเครือข่ายบริการข้อมูล ในอันจะนำประโยชน์ไปสู่ผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงบทเรียนและข้อมูลต่างๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ซึ่งจะนำไปสู่การตอบสนองวัตถุประสงค์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนแม่บท

นอกจากการพัฒนาด้านเทคโนโลยีแล้ว การจัดการเรียนการสอนของ รร.สพ.สบ.ทบ. ในปัจจุบัน มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงโดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการศึกษาในหลาย ๆ รูปแบบ อาทิเช่น การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนโดยการบรรยาย การเรียนโดยใช้การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การกำหนดให้มีวิชาเลือกเฉพาะทาง รวมถึงการศึกษาโดยใช้การฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งการศึกษาด้วยวิธีการดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ของ รร.สพ.สบ.ทบ. สามารถเกิดแนวคิดและวิสัยทัศน์ที่ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการรวบรวมเอกสารตำราทางวิชาการทหารที่มีความสำคัญต่อการศึกษา ใน รร.สพ.สบ.ทบ. ในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ หรือ “คลังตำราดิจิทัล” ให้ ผู้เข้ารับการศึกษ และคณาจารย์สามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญประกอบการศึกษา ตลอดจนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทหารทั้งแก่บุคลากรของกองทัพบกเองและบุคคลภายนอกที่มีความสนใจ

๒. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายบริการข้อมูลของ รร.สพ.สบ.ทบ. ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถให้บริการทางวิชาการให้สามารถเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลของ นทน. รร.สพ.สบ.ทบ. และผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.สพ.สบ.ทบ. ตลอดจนบุคคลอื่นที่มีความสนใจทั้งทหารและพลเรือน

๓. เพื่อพัฒนาพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของ รร.สพ.สบ.ทบ. ให้สามารถศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - learning) เพื่อชดเชยข้อจำกัดด้านงบประมาณ โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาที่ทันสมัย มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๔. เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ซึ่งรวมถึงเอกสาร ตำรา แนวสอน วัสดุทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์ และทันสมัยสามารถสื่อ

๕. นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการนำผลงานประดิษฐ์คิดค้น หรือผลการวิจัยพัฒนา มาใช้ในการเรียนการสอนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

๑. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ประจำห้องเรียนต่าง ๆ ห้องศึกษาดำเนินตนเอง สถานที่ปฏิบัติงานของ รร.สพ.สบ.ทบ. ได้อย่างทั่วถึงและพอเพียง

๒. มีสื่อการเรียนการสอนในประเภทต่าง ๆ เพื่อประกอบในกระบวนการเรียนการสอนได้ตามความต้องการอย่างพอเพียง และสอดคล้องกับวิธีการจัดการศึกษา

๓. มีระบบการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๔. มีคลังตำราระบบดิจิทัล ให้กับผู้เรียนและคณาจารย์ได้ใช้ในการเรียนการสอน ได้อย่างพอเพียง

๕. มีระบบการบริการข้อมูลทางไกล สนับสนุนให้ผู้เรียนและคณาจารย์ได้เข้าถึงแหล่งข้อมูลอย่างพอเพียง รวดเร็ว และ ทั่วถึง

๖. ครู / อาจารย์ ผู้เข้ารับการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ ได้มีช่องทางการแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อคิดเห็น ต่างๆ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำเนินการ

๑. จัดหาและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อรองรับระบบการพัฒนาทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระบบการศึกษาทางไกล

๒. พัฒนาบุคลากร รร.สพ.สบ.ทบ. ให้มีขีดความสามารถในการผลิตสื่อฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต การใช้ และพัฒนาแบบเรียน ตำราหนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้งาน ดูแลรักษา และปรนนิบัติบำรุง อุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า และคงทน เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลทางวิชาการ โดยจัดการรวบรวมเอกสารตำราและข้อมูลทางวิชาการทหารต่างๆ และจัดทำในรูปแบบของ CD-Rom “คลังตำราดิจิทัล” พัฒนาระบบเครือข่ายบริการข้อมูลทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เป็นแหล่งข้อมูลพื้นฐานที่คณาจารย์ ผู้เรียนและผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลาโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการศึกษาพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้ เช่น การใช้งานคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งในขณะที่เข้ารับการศึกษาและในโอกาสต่อไป ได้อย่างต่อเนื่อง

งานหลักที่จะต้องดำเนินการ ได้แก่ การเปิดการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการพัฒนาระบบวัสดุอุปกรณ์ การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลทางวิชาการ ในรูปของคลังตำราดิจิทัล และระบบเครือข่ายบริการข้อมูลทางไกล

กรอบแนวความคิดด้านการพัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล

ในฐานะสถาบันหลักทางการศึกษาของ ทบ. จะต้องพัฒนาและปรับปรุงขีดความสามารถในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดังกล่าว ทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการภายในและการเพิ่มขีดความสามารถในการให้การศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และ สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยการนำเอาเทคโนโลยีต่างๆ นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานของ รร.สพ.สบ.ทบ. โดยรวมมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประโยชน์แก่ผู้รับการศึกษาให้มากที่สุดในการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีการปรนนิบัติบำรุงให้คงใช้งานได้ตลอดเวลา อีกทั้งจะต้องมีผู้ดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี
๒. เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความรู้ความสามารถในการดูแลรักษา และปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครู / อาจารย์ ผู้สอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม
๔. เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ให้มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน

เป้าหมาย

๑. มีโสตทัศนูปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ประจำห้องเรียนต่าง ๆ ห้องศึกษาด้วยตนเอง สถานที่ปฏิบัติงานของ รร.สพ.สบ.ทบ. ได้อย่างทั่วถึงและพอเพียง
๒. มีสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ เพื่อประกอบในกระบวนการเรียนการสอนได้ตามความต้องการอย่างพอเพียง และสอดคล้องกับวิธีการจัดการศึกษา
๓. มีระบบการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔. ครู/อาจารย์จะมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งานกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. มีระบบการบริการข้อมูลทางไกล สนับสนุนให้กับผู้เรียนและคณาจารย์ได้เข้าถึงแหล่งข้อมูลอย่างพอเพียง รวดเร็ว และ ทั่วถึง
๖. ครู / อาจารย์ ผู้เข้ารับการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ ได้มีช่องทางการแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อคิดเห็น ต่างๆ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำเนินการ

๑. จัดหาและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อรองรับระบบการพัฒนาทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระบบการศึกษาทางไกล
๒. พัฒนาศูนย์ รร.สพ.สบ.ทบ. ให้มีขีดความสามารถใช้งาน และพัฒนาวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนาศูนย์เพื่อให้สามารถ ดูแลรักษา และปรนนิบัติบำรุง อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า และคงทน เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

งานหลักที่ต้องดำเนินการ ได้แก่ การพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การพัฒนาบุคลากรสำหรับปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๓

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (Swot Analysis)

ประเด็น SWOT ที่สำคัญ

การกำหนดประเด็น SWOT ที่สำคัญของ รร.สพ.สบ.ทบ. ดำเนินการโดยการสำรวจประเด็น SWOT จากบุคลากร และประสบการณ์ของผู้บริหาร และนำมาวิเคราะห์สรุปเป็นประเด็นต่างๆ จากนั้นจัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น แจกจ่ายให้บุคลากรของโรงเรียนให้ความคิดเห็นเพื่อให้ได้ตำแหน่งขององค์กรตามรายละเอียดดังนี้

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อกำหนดจุดแสดงสถานภาพของโรงเรียนว่าอยู่ในสถานภาพใดใน 4 สถานภาพดังนี้
 - ภายในแข็ง ภายนอกให้โอกาส
 - ภายในมีจุดอ่อน ภายนอกให้โอกาส
 - ภายในแข็ง ภายนอกมีอุปสรรค
 - ภายในมีจุดอ่อน ภายนอกมีอุปสรรค
2. นำสถานภาพที่ได้จากการประเมินไปกำหนดกลยุทธ์ ที่เหมาะสมกับสถานภาพนั้น
 - 2.1 ภายในแข็ง ภายนอกให้โอกาส กำหนดกลยุทธ์ในลักษณะขยายงาน/สร้างความเติบโต
 - 2.2 ภายในจุดอ่อน ภายนอกให้โอกาส กำหนดกลยุทธ์ในลักษณะเร่งรัดปรับปรุง
 - 2.3 ภายในแข็ง ภายนอกมีอุปสรรค กำหนดกลยุทธ์ในลักษณะทำให้เกิดสนับสนุน และการจัดการที่ดี
 - 2.4 ภายในมีจุดอ่อน ภายนอกมีอุปสรรค กำหนดกลยุทธ์ในลักษณะชะลอการเจริญเติบโต และหันไปดำเนินการส่วนอื่น ๆ

ขั้นตอนการประเมิน

1. กำหนดประเด็นตัวชี้วัดของปัจจัยภายนอก 4 ด้าน และภายใน 6 ด้าน ดังนี้

1.S/สว.(สังคม/วัฒนธรรม)	
2.T/ทย.(เทคโนโลยี)	
3.E/ศก.(เศรษฐกิจ)	
4.P/กม.(การเมือง/กฎหมาย)	

1.S1/คน.(โครงสร้าง/นโยบาย)	
2.S2/บผ.(บริการ/ผลผลิต)	
3.M1/บค.(บุคลากร)	
4.M2/กง.(การเงิน)	
5.M3/วส.(วัสดุอุปกรณ์)	
6.M4/กจ.(การบริหารจัดการ)	

2. กำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยต่างๆ ของสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในจากน้ำหนักคะแนนด้านละ 1 คะแนน

ปัจจัยภายนอก	
รายการ	น้ำหนักคะแนน
1.S/สว.(สังคม/วัฒนธรรม)	.30
2.T/ทย.(เทคโนโลยี)	.40
3.E/ศก.(เศรษฐกิจ)	.20
4.P/กม.(การเมือง/กฎหมาย)	.10
น้ำหนักรวม	1

ปัจจัยภายใน	
รายการ	น้ำหนักคะแนน
1.S1/คน.(โครงสร้าง/นโยบาย)	.17
2.S2/บผ.(บริการ/ผลผลิต)	.20
3.M1/บค.(บุคลากร)	.17
4.M2/กง.(การเงิน)	.14
5.M3/วส.(วัสดุอุปกรณ์)	.15
6.M4/กจ.(การบริหารจัดการ)	.17
น้ำหนักรวม	1

3. การวิเคราะห์ห้วงองค์กร (Swot Analysis)

ปัจจัยภายใน

3.1 S1/คน. (โครงสร้าง / นโยบาย)

จุดแข็ง

- มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ ทบ. มี 55 – 59
- มีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน
- มีระเบียบ / คู่มือการปฏิบัติงาน และมีกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่างชัดเจน

จุดอ่อน

- ขาดการสื่อสารวิสัยทัศน์ และความรู้สึกร่วมอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร
- การจัดแบ่งกลุ่มงาน และความรับผิดชอบไม่ชัดเจน
- งานที่ยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ เช่น การปกครองนักเรียน/การประกันคุณภาพการศึกษา ยังไม่มีการแบ่งสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน ต้องใช้บุคลากรร่วมกับงานอื่น ๆ

3.2 S2/บผ. (บริการ / ผลผลิต)

จุดแข็ง

- มีระเบียบ/คู่มือการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้ยึดถือปฏิบัติตลอดหลักสูตร
- หน่วย/เหล่าอื่นๆ ให้ความเชื่อถือทางด้านวิทยการสายงานสารบรรณ
- มีผู้ต้องการเข้ารับการศึกษาตามแนวทางรับราชการ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน

- ไม่สามารถคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาที่ตรงกับคุณลักษณะตามต้องการได้
- ความคาดหวังของผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เรียน ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สูงกว่าความเป็นจริง
- มีกิจกรรมผู้เรียนมากตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- มีขีดจำกัดในการเปิดการศึกษาแต่ละหลักสูตรต่อปี

3.3 M1/บค. (บุคลากร)

จุดแข็ง

- ครู/อาจารย์ มีความรับผิดชอบ และทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
- ครู/อาจารย์มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี
- บุคลากรได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ มีขวัญและกำลังใจดี

จุดอ่อน

- บุคลากรขาดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับปฏิบัติการ
- จำนวนบุคลากรน้อยไปไม่สามารถรองรับโครงการต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น
- ผู้ที่บรรจุในอัตราครูบางอัตราไม่ได้มาสอนจริง
- ไม่มีค่าวิชา ทำให้ครูขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง
- ขาดแผน บุคลากรรองรับกรณี เกษียณอายุ / ลาออก
- ขาดค่านิยมร่วมขององค์กร มีกิจกรรมร่วมกันน้อย เนื่องจากภาระและการสอบมีปริมาณมาก

3.4 M2/กง. (การเงิน)

จุดแข็ง

- ได้รับงบประมาณการพัฒนานวัตกรรมจาก ทบ. อย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

- ไม่มีงบประมาณสำหรับโครงการที่นอกเหนือจากนวัตกรรมและโครงการริเริ่มต่าง ๆ
- ไม่ได้รับการสนับสนุนให้เปิดการศึกษาตามความต้องการที่เพิ่มขึ้น

3.5 M3/วส. (วัสดุอุปกรณ์)

จุดแข็ง

- มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนประจำทุกห้องเรียน
- มีเทคโนโลยีการสื่อสาร (อินเทอร์เน็ต และเครือข่าย) พร้อมสนับสนุนการเรียนการสอน และการค้นคว้าเพิ่มเติม

จุดอ่อน

- อาคารสถานที่คับแคบ ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมผู้เรียนร่วมกัน
- ห้องสมุดมีขนาดเล็ก และหนังสือค่อนข้างเก่า สนับสนุนการศึกษาได้น้อย
- โสตทัศนูปกรณ์เก่า และขาดการปรนนิบัติบำรุง

3.6 M4/กจ. (การบริหารจัดการ)

จุดแข็ง

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ
- ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นให้ความร่วมมือในการบริหารงาน

จุดอ่อน

- ขาดแคลนเครื่องมือด้านสารสนเทศในการบริหารงาน
- ได้รับข้อมูลสารสนเทศไม่เพียงพอ และทันเวลา

ปัจจัยภายนอก

3.7 P/กม. (การเมือง / กฎหมาย)

โอกาส

- นโยบายการศึกษา (ชาติ และทบ.) มีทิศทางที่ชัดเจน
- นโยบายภาครัฐ สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ เพื่อคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

อุปสรรค

- โครงสร้างการจัดหน่วยไม่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย
- รัฐบาลไม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาเฉพาะทางของทหาร

3.8 E/ศก. (เศรษฐกิจ)

โอกาส

- มีแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- รัฐบาลเร่งปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ทำให้เครือข่ายทางการศึกษามีแนวโน้มขยายตัว เป็นพันธมิตรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มขึ้น

อุปสรรค

- บุคลากรชั้นผู้น้อยมีรายได้ไม่พอเพียงกับค่าครองชีพในปัจจุบัน

3.9 S/สว. (สังคม / วัฒนธรรม)

โอกาส

- มีระบบการบังคับบัญชาที่ชัดเจน บุคลากรพร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่ง
- การแลกเปลี่ยนสังคมและวัฒนธรรมจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

อุปสรรค

- วัฒนธรรมองค์กรไม่เอื้อต่อการพัฒนา ยึดถือระบบอาวุโส ขาดการแข่งขันเพื่อพัฒนาองค์กร

3.10 T/ทย. (เทคโนโลยี)

โอกาส

- มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้เป็นจำนวนมาก
- มีเครือข่ายสังคม (Social Network) สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้

อุปสรรค

- บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ
- บุคลากรมีทัศนคติเชิงลบต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ประเมินความรุนแรงเชิงบวก (โอกาส/จุดแข็ง) และเชิงลบ (อุปสรรค/จุดอ่อน) ของผลกระทบจากสภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน โดยให้บุคลากรประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง มีผลกระทบต่อการดำเนินงานมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีผลกระทบต่อการดำเนินงานมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีผลกระทบต่อการดำเนินงานมากที่สุด

คะแนน 2 หมายถึง มีผลกระทบต่อการดำเนินงานมากที่สุด

คะแนน 1 หมายถึง มีผลกระทบต่อการดำเนินงานมากที่สุด

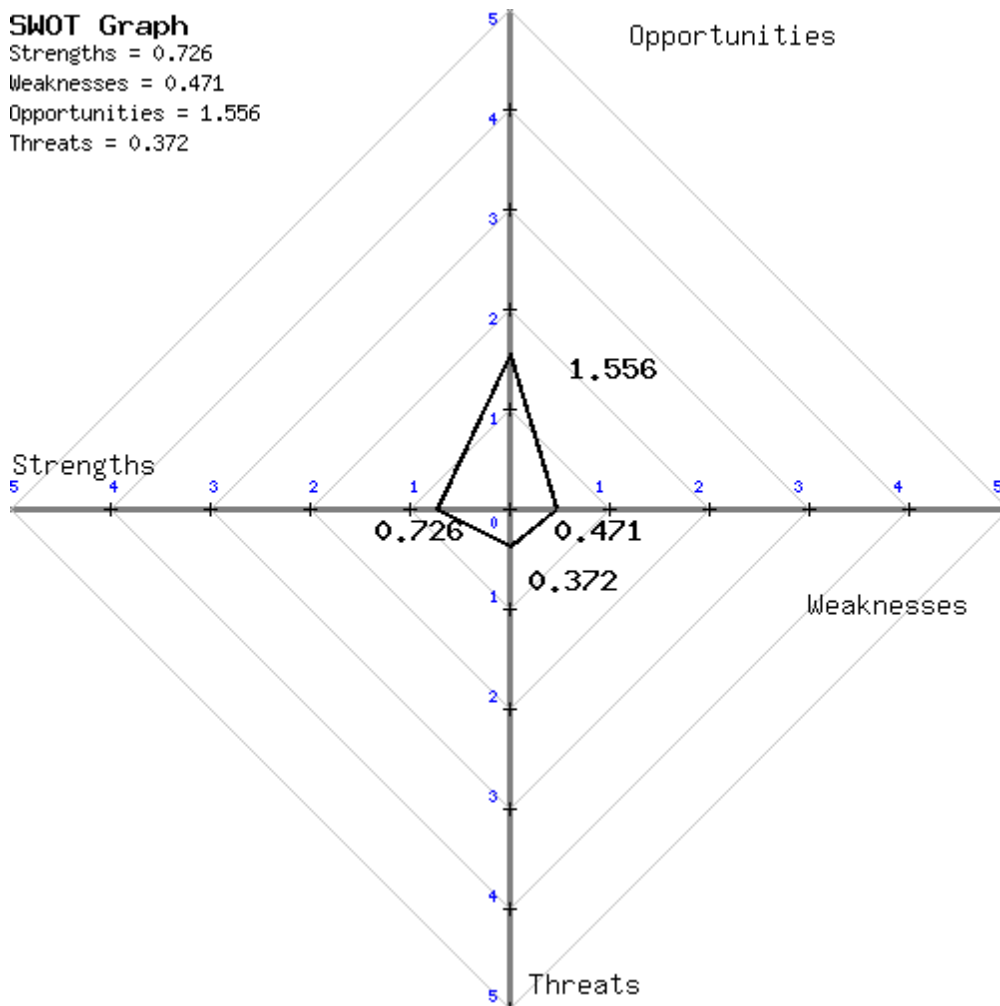
ตารางที่ 1 สรุปประเด็นปัจจัย SWOT ที่ได้จากแบบสอบถาม

ที่	ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ รร.สพ.สพ.ทพ.	SWOT	ด้าน	นน.	ผล ประเมิน	รวม	ลำดับ
1	นโยบายการศึกษา (ชาติ และทพ.) มีทิศทางที่ชัดเจน	O	P1	0.10	3.81	0.381	9
2	นโยบายภาครัฐ สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ เพื่อคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น	O	P2	0.10	3.63	0.363	24
3	มีแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	O	E1	0.20	3.63	0.726	25
4	รัฐบาลเร่งปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ทำให้เครือข่ายทางการศึกษามีแนวโน้มขยายตัวเป็นพันธมิตรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มขึ้น	O	E2	0.20	3.56	0.712	31
5	มีระบบการบังคับบัญชาที่ชัดเจน บุคลากรพร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่ง	O	S1	0.30	3.63	1.089	26
6	การแลกเปลี่ยนสังคมและวัฒนธรรมจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	O	S2	0.30	3.5	1.05	37
7	มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้เป็นจำนวนมาก	O	T1	0.40	3.89	1.556	5
8	มีเครือข่ายสังคม (Social Network) สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้	O	T2	0.40	3.89	1.556	6
9	โครงสร้างการจัดหน่วยไม่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย	T	P1	0.10	3.98	0.398	1
10	รัฐบาลไม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาเฉพาะทางของทหาร	T	P2	0.10	3.72	0.372	17
11	บุคลากรชั้นผู้น้อยมีรายได้น้อยไม่พอกับค่าครองชีพในปัจจุบัน	T	E1	0.20	3.62	0.724	28
12	วัฒนธรรมองค์กรไม่เอื้อต่อการพัฒนา ยึดถือระบบอาวุโส ขาดการแข่งขันเพื่อพัฒนาองค์กร	T	S1	0.30	3.6	1.08	30
13	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ	T	T1	0.40	3.56	1.424	32
14	บุคลากรมีทัศนคติเชิงลบต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	T	T2	0.40	3.62	1.448	29
15	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ ทพ. มี 55 - 59	S	S11	0.17	3.71	0.631	18
16	มีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน	S	S12	0.17	3.55	0.604	35
17	มีระเบียบ / คู่มือการปฏิบัติงาน และมีกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่างชัดเจน	S	S13	0.17	3.56	0.605	33
18	มีระเบียบ/คู่มือการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้ยึดถือปฏิบัติตลอดหลักสูตร	S	S21	0.20	3.48	0.696	38
19	หน่วย/เหล่าอื่นๆ ให้ความเชื่อถือทางด้านวิทยการสายงานสารบรรณ	S	S22	0.20	3.43	0.686	41
20	มีผู้ต้องการเข้ารับการศึกษาตามแนวทางรับราชการ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มมากขึ้น	S	S23	0.20	3.63	0.726	27
21	ครู/อาจารย์ มีความรับผิดชอบ และทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	S	M11	0.17	3.67	0.624	21
22	ครู/อาจารย์มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี	S	M12	0.17	3.95	0.672	3
23	บุคลากรได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ มีขวัญและกำลังใจดี	S	M13	0.17	3.91	0.665	4
24	ได้รับงบประมาณการพัฒนานวัตกรรมจาก ทพ. อย่างต่อเนื่อง	S	M21	0.14	3.78	0.529	11
25	มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนประจำทุกห้องเรียน	S	M31	0.15	3.74	0.561	16
26	มีเทคโนโลยีการสื่อสาร (อินเทอร์เน็ต และเครือข่าย) พร้อมสนับสนุนการเรียนการสอน และการค้นคว้าเพิ่มเติม	S	M32	0.15	3.68	0.552	20
27	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ	S	M41	0.17	3.96	0.673	2
28	ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นให้ความร่วมมือในการบริหารงาน	S	M42	0.17	3.78	0.643	12

ที่	ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ รร.สพ.สบ.ทบ.	SWOT	ด้าน	นน.	ผล ประเมิน	รวม	ลำดับ
29	ขาดการสื่อสารวิสัยทัศน์ และความรู้สู่กร่วมอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร	W	S11	0.17	3.78	0.643	13
30	การจัดแบ่งกลุ่มงาน และความรับผิดชอบไม่ชัดเจน	W	S12	0.17	3.7	0.629	19
31	งานที่ยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ เช่น การปกครองนักเรียน/การประกันคุณภาพ การศึกษา ยังไม่มีการแบ่งสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน ต้องใช้บุคลากรร่วมกับงานอื่น ๆ	W	S13	0.17	3.76	0.639	15
32	ไม่สามารถคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาที่ตรงกับคุณลักษณะตามต้องการได้	W	S21	0.20	3.45	0.69	39
33	ความคาดหวังของผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เรียน ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สูงกว่าความเป็นจริง	W	S22	0.20	3.35	0.67	42
34	มีกิจกรรมผู้เรียนมากตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	W	S23	0.20	3.45	0.69	40
35	มีขีดจำกัดในการเปิดการศึกษาแต่ละหลักสูตรต่อปี	W	S24	0.20	3.8	0.76	10
36	บุคลากรขาดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับปฏิบัติการ	W	M11	0.17	3.89	0.661	7
37	จำนวนบุคลากรน้อยไปไม่สามารถรองรับโครงการต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น	W	M12	0.17	3.3	0.561	43
38	ผู้ที่บรรจุในอัตราครูบางอัตราไม่ได้มาสอนจริง	W	M13	0.17	3.24	0.551	44
39	ไม่มีคำปรึกษา ทำให้ครูขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง	W	M14	0.17	3.64	0.619	23
40	ขาดแผน บุคลากรรองรับกรณี เกษียณอายุ / ลาออก	W	M15	0.17	3.22	0.547	46
41	ขาดค่านิยมร่วมขององค์กร มีกิจกรรมร่วมกันน้อย เนื่องจากภาระและการสอบมีปริมาณมาก	W	M16	0.17	3.65	0.621	22
42	ไม่มีงบประมาณสำหรับโครงการที่นอกเหนือจากนวัตกรรมและโครงการริเริ่มต่าง ๆ	W	M21	0.14	3.56	0.498	34
43	ไม่ได้รับการสนับสนุนให้เปิดการศึกษาตามความต้องการที่เพิ่มขึ้น	W	M22	0.14	3.55	0.497	36
44	อาคารสถานที่คับแคบ ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมผู้เรียนร่วมกัน	W	M31	0.15	3.24	0.486	45
45	ห้องสมุดมีขนาดเล็ก และหนังสือค่อนข้างเก่า สนับสนุนการศึกษาได้น้อย	W	M32	0.15	3.14	0.471	47
46	โสตทัศนูปกรณ์เก่า และขาดการปรนนิบัติบำรุง	W	M33	0.15	3.14	0.471	48
47	ขาดแคลนเครื่องมือด้านสารสนเทศในการบริหารงาน	W	M41	0.17	3.78	0.643	14
48	ได้รับข้อมูลสารสนเทศไม่เพียงพอ และทันเวลา	W	M42	0.17	3.86	0.656	8

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของปัจจัย SWOT ที่ได้จากแบบสอบถาม

	ผลกระทบต่อ รร.สบ.สบ.ทบ.
S	0.726
W	0.471
O	1.556
T	0.372



การวิเคราะห์เท่าวเมทริกซ์ (TOWS Matrix)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Empirical Studies) โดยการให้บุคลากรและผู้บริหาร ประเมินประเด็น SWOT ที่สำคัญ พบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ขององค์กรอยู่ที่ SO Strategies คือ ภายนอกเอื้อภายในเด่น ถือเป็นสถานการณ์ดาวรุ่ง (Public sector star) คือมีข้อเด่นคือ ครู/อาจารย์ มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถ และทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ดูแลด้านสวัสดิการทำให้ข้าราชการมีขวัญและกำลังใจดี ในขณะที่ภายนอกเอื้อคือ มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) สามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้

อย่างไรก็ตามบุคลากรและผู้บริหารก็ยังคงมองเห็นอุปสรรคที่สำคัญมาก คือขาดหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่การประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรง ทำให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา หรือการบริหารงานของสถานศึกษาพัฒนาไม่ได้เต็มที่ จึงต้องให้ความสำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงควรเร่งรัดพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการสายงานสารบรรณ ควบคู่ไปกับการอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังจะต้องรีบแก้ไขจุดอ่อนที่สำคัญในลำดับต้นๆ ด้วยการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีจำนวนมากเพียงพอต่อการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอีกด้วย

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้จากการวิเคราะห์เท่าวเมทริกซ์ (TOWS Matrix)

1. ข้อเสนอยุทธศาสตร์เชิงรับ หรือ WT
 - 1.1 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ข้อเสนอยุทธศาสตร์เชิงพัฒนา หรือ WO
 - 2.1 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และจริยธรรม
3. ข้อเสนอยุทธศาสตร์เชิงป้องกัน หรือ ST
 - 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ
4. ข้อเสนอยุทธศาสตร์เชิงรุก หรือ SO
 - 4.1 พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการสายงานสารบรรณ

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ตาม TOWS Matrix ในด้าน WT

ยุทธศาสตร์เชิงรับ (WT)	O:	T:ภัยคุกคาม
S:จุดแข็ง	โอ	1) โครงสร้างการจัดหน่วยไม่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย
W:จุดอ่อน 1) ขาดการสื่อสารวิสัยทัศน์ และความรู้สึกร่วมอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร 2) การจัดแบ่งกลุ่มงาน และความรับผิดชอบไม่ชัดเจน 3) งานที่ยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ เช่น การปกครองนักเรียน/ การประกันคุณภาพการศึกษา ยังไม่มีการแบ่งสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน ต้องใช้บุคลากรร่วมกับงานอื่น ๆ 4) ไม่สามารถคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาที่ตรงกับคุณลักษณะตามต้องการได้ 5) ความคาดหวังของผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เรียน ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สูงกว่าความเป็นจริง 6) มีกิจกรรมผู้เรียนมากตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา 7) มีขีดจำกัดในการเปิดการศึกษาแต่ละหลักสูตรต่อปี 8) บุคลากรขาดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับปฏิบัติการ 9) จำนวนบุคลากรน้อยไปไม่สามารถรองรับโครงการต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น 10) ผู้ที่บรรจุในอัตราครูบางอัตราไม่ได้มาสอนจริง 11) ไม่มีค่าวิชา ทำให้ครูขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง 12) ขาดแผน บุคลากรรองรับกรณี เกษียณอายุ / ลาออก 13) ขาดค่านิยมร่วมขององค์กร มีกิจกรรมร่วมกันน้อย เนื่องจากภาระและการสอบมีปริมาณมาก 14) ไม่มีงบประมาณสำหรับโครงการที่นอกเหนือจากนวัตกรรม และโครงการริเริ่มต่าง ๆ 15) ไม่ได้รับการสนับสนุนให้เปิดการศึกษาตามความต้องการที่เพิ่มขึ้น 16) อาคารสถานที่คับแคบ ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมผู้เรียนร่วมกัน 17) ห้องสมุดมีขนาดเล็ก และหนังสือค่อนข้างเก่า สนับสนุนการศึกษาได้น้อย 18) โสตทัศนอุปกรณ์เก่า และขาดการปรนนิบัติบำรุง 19) ขาดแคลนเครื่องมือด้านสารสนเทศในการบริหารงาน 20) ได้รับความรู้สารสนเทศไม่เพียงพอ และทันเวลา	กาส	2) รัฐบาลไม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาเฉพาะทางของทหาร 3) บุคลากรชั้นผู้น้อยมีรายได้น้อยไม่พอเพียงกับค่าครองชีพในปัจจุบัน 4) วัฒนธรรมองค์กรไม่เอื้อต่อการพัฒนา ยึดถือระบบอาวุโส ขาดการแข่งขันเพื่อพัฒนาองค์กร 5) บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ 6) บุคลากรมีทัศนคติเชิงลบต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
		ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์ 1. ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ตาม TOWS Matrix ในด้าน WO

<p>ยุทธศาสตร์เชิงพัฒนา/แก้ไข (WO)</p>	<p>O:โอกาส</p>	<p>T:</p>
<p>S:จุดแข็ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นโยบายการศึกษา (ชาติ และทบ.) มีทิศทางที่ชัดเจน 2) นโยบายภาครัฐ สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ เพื่อคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น 3) มีแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 4) รัฐบาลเร่งปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ทำให้เครือข่ายทางการศึกษามีแนวโน้มขยายตัว เป็นพันธมิตรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มขึ้น 5) มีระบบการบังคับบัญชาที่ชัดเจน บุคลากรพร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่ง 6) การแลกเปลี่ยนสังคมและวัฒนธรรมจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 7) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้เป็นจำนวนมาก 8) มีเครือข่ายสังคม (Social Network) สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้ 	<p>ภัย คุกคาม</p>
<p>W:จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ขาดการสื่อสารวิสัยทัศน์ และความรู้สึกร่วมอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร 2) การจัดแบ่งกลุ่มงาน และความรับผิดชอบไม่ชัดเจน 3) งานที่ยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ เช่น การปกครองนักเรียน/การประกันคุณภาพการศึกษายังไม่มีการแบ่งสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน ต้องใช้บุคลากรร่วมกับงานอื่น ๆ 4) ไม่สามารถคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาที่ตรงกับคุณลักษณะตามต้องการได้ 5) ความคาดหวังของผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เรียน ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สูงกว่าความเป็นจริง 6) มีกิจกรรมผู้เรียนมากตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา 7) มีขีดจำกัดในการเปิดการศึกษาแต่ละหลักสูตรต่อปี 8) บุคลากรขาดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับปฏิบัติการ 9) จำนวนบุคลากรน้อยไปไม่สามารถรองรับโครงการต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น 10) ผู้ที่บรรจุในอัตราครูบางอัตราไม่ได้มาสอนจริง 11) ไม่มีคำวิชา ทำให้ครูขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง 12) ขาดแผน บุคลากรรองรับกรณี เกษียณอายุ / ลาออก 13) ขาดค่านิยมร่วมขององค์กร มีกิจกรรมร่วมกันน้อย เนื่องจากภาระและการสอบมีปริมาณมาก 14) ไม่มีงบประมาณสำหรับโครงการที่นอกเหนือจากนวัตกรรมและโครงการริเริ่มต่าง ๆ 15) ไม่ได้รับการสนับสนุนให้เปิดการศึกษาตามความต้องการที่เพิ่มขึ้น 16) อาคารสถานที่คับแคบ ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมผู้เรียนร่วมกัน 17) ห้องสมุดมีขนาดเล็ก และหนังสือค่อนข้างเก่า สนับสนุนการศึกษาได้น้อย 18) โสตทัศนอุปกรณ์เก่า และขาดการปรนนิบัติบำรุง 19) ขาดแคลนเครื่องมือด้านสารสนเทศในการบริหารงาน 20) ได้รับความปลอดภัยไม่เพียงพอ และทันเวลา 	<p>ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และจริยธรรม 	

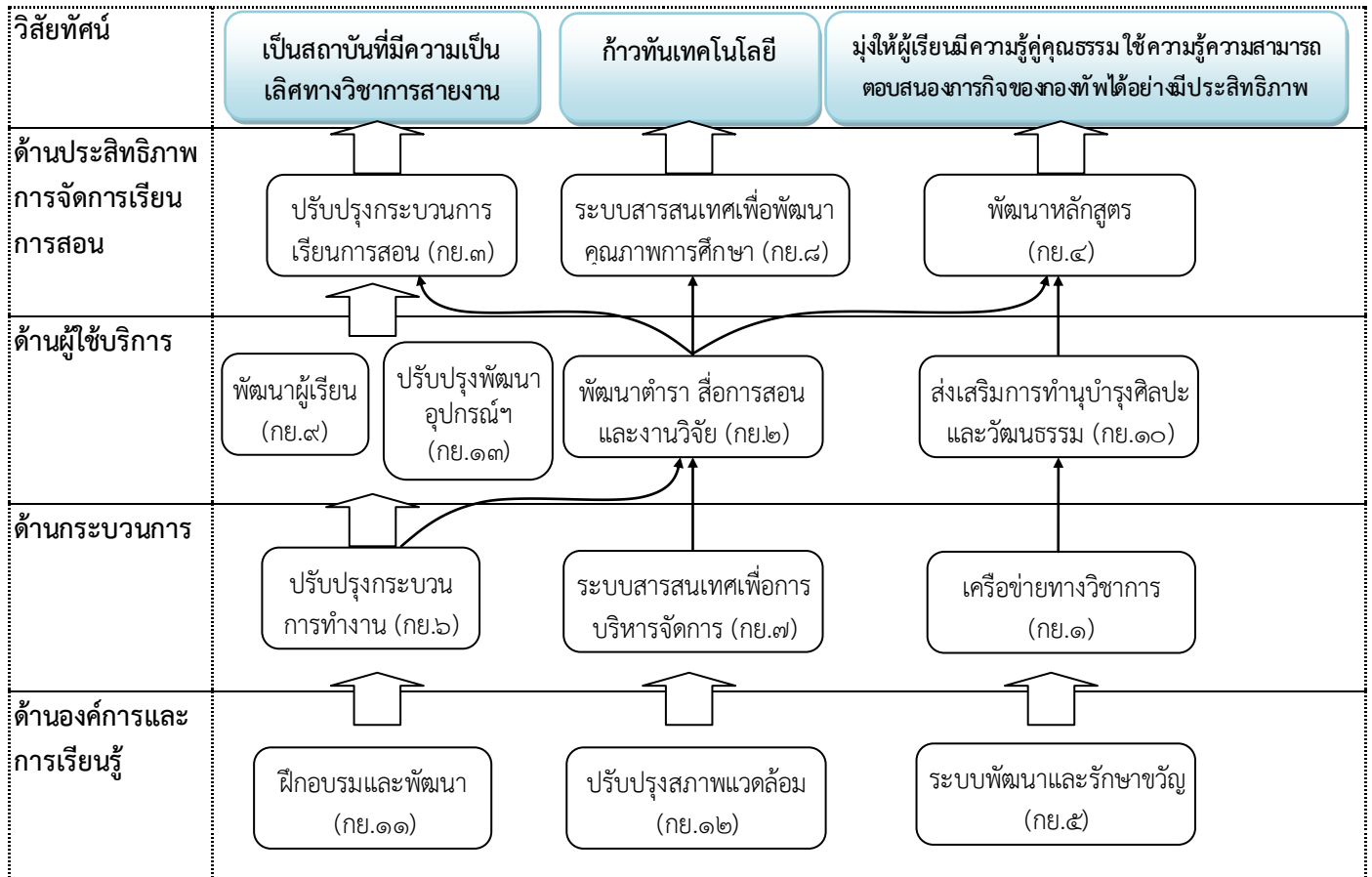
ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ตาม TOWS Matrix ในด้าน ST

<p>ยุทธศาสตร์เชิงป้องกัน (ST)</p>	<p>O: โอกาส</p>	<p>T:ภัยคุกคาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงสร้างการจัดหน่วยไม่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย 2) รัฐบาลไม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาเฉพาะทางของทหาร 3) บุคลากรชั้นผู้น้อยมีรายได้น้อยไม่พอกับค่าครองชีพในปัจจุบัน 4) วัฒนธรรมองค์กรไม่เอื้อต่อการพัฒนา ยึดถือระบบอาวุโส ขาดการแข่งขันเพื่อพัฒนาองค์กร 5) บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ 6) บุคลากรมีทัศนคติเชิงลบต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>S:จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ ทบ. มี 55 - 59 2) มีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน 3) มีระเบียบ / คู่มือการปฏิบัติงาน และมีกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่างชัดเจน 4) มีระเบียบ/คู่มือการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้ยึดถือปฏิบัติตลอดหลักสูตร 5) หน่วย/เหล่าอื่นๆ ให้ความเชื่อถือทางด้านวิทยาการสาขางานสารบรรณ 6) มีผู้ต้องการเข้ารับการศึกษาตามแนวทางรับราชการ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มมากขึ้น 7) ครู/อาจารย์ มีความรับผิดชอบ และทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ 8) ครู/อาจารย์มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี 9) บุคลากรได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ มีขวัญและกำลังใจดี 10) ได้รับงบประมาณการพัฒนานวัตกรรมจาก ทบ. อย่างต่อเนื่อง 11) มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนประจำทุกห้องเรียน 12) มีเทคโนโลยีการสื่อสาร (อินเทอร์เน็ต และเครือข่าย) พร้อมสนับสนุนการเรียนการสอน และการค้นคว้าเพิ่มเติม 13) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ 14) ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นให้ความร่วมมือในการบริหารงาน 		<p>ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
<p>W:จุดอ่อน</p>		

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ตาม TOWS Matrix ในด้าน SO

ยุทธศาสตร์เชิงรุก (SO)	O:โอกาส	T: ภัย
<p>S:จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ ทบ. มี 55 – 59 2) มีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน 3) มีระเบียบ / คู่มือการปฏิบัติงาน และมีกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่างชัดเจน 4) มีระเบียบ/คู่มือการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้ยึดถือปฏิบัติตลอดหลักสูตร 5) หน่วยงาน/เหล่าอื่นๆ ให้ความเชื่อถือทางด้านวิทยาการสาขางานสารบรรณ 6) มีผู้ต้องการเข้ารับการศึกษาตามแนวทางรับราชการ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มมากขึ้น 7) ครู/อาจารย์ มีความรับผิดชอบ และทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ 8) ครู/อาจารย์มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี 9) บุคลากรได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ มีขวัญและกำลังใจดี 10) ได้รับงบประมาณพัฒนานวัตกรรมจาก ทบ. อย่างต่อเนื่อง 11) มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนประจำทุกห้องเรียน 12) มีเทคโนโลยีการสื่อสาร (อินเทอร์เน็ต และเครือข่าย) พร้อมสนับสนุนการเรียนการสอน และการค้นคว้าเพิ่มเติม 13) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ 14) ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นให้ความร่วมมือในการบริหารงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) นโยบายการศึกษา (ชาติ และทบ.) มีทิศทางที่ชัดเจน 2) นโยบายภาครัฐ สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ เพื่อคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น 3) มีแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 4) รัฐบาลเร่งปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ทำให้เครือข่ายทางการศึกษามีแนวโน้มขยายตัว เป็นพันธมิตรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มขึ้น 5) มีระบบการบังคับบัญชาที่ชัดเจน บุคลากรพร้อมให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่ง 6) การแลกเปลี่ยนสังคมและวัฒนธรรมจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 7) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้เป็นจำนวนมาก 8) มีเครือข่ายสังคม (Social Network) สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้ 	<p>ภัย</p> <p>คุกคาม</p>
<p>W:จุดอ่อน</p>	<p>ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการสาขางานสารบรรณ 	

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) ของ รร.สบ.สบ.ทบ. ปีการศึกษา ๒๕๕๕



แผนที่กลยุทธ์ รร.สบ.สบ.ทบ. เป็นแผนภาพที่ใช้แสดงทิศทาง การเชื่อมโยงแต่ละเป้าหมายขององค์กร และการพัฒนาในแต่ละด้านอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเครื่องมือสื่อสาร และถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่คนในองค์กร ให้มีความเข้าใจชัดเจน ตรงกัน และเป็นรูปธรรม

กรอบการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ. ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙

แผนปฏิบัติการตามแผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ. ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ หน้า ๑

แผนปฏิบัติการตามแผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ. ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ หน้า ๒

แผนปฏิบัติการตามแผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ. ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ หน้า ๓

แผนปฏิบัติการตามแผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ. ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ หน้า ๔

แผนปฏิบัติการตามแผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ. ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ หน้า ๕

แผนปฏิบัติการตามแผนแม่บทพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ. ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ หน้า ๖

บทที่ ๔

ปัจจัยความสำเร็จของแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ.

๑. แผนแม่บท การพัฒนาการศึกษาฯ ทำให้มีกรอบและทิศทางที่ชัดเจนสามารถดำเนินการต่อไปได้โดยเฉพาะในส่วนที่ได้เริ่มปฏิบัติมาบ้างแล้ว เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน อาคารเรียน เป็นต้น

๒. เมื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้แก่โครงการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะงานที่มีลำดับความเร่งด่วน ต้องรีบดำเนินการ เช่น การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา งานตามห้วงเวลาที่เหมาะสมเป็นวงรอบ เช่น การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน และงานที่ต้องใช้เวลา ซึ่งได้แก่ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทั้งผลงานทางวิชาการ การวิจัย และการเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา

๓. เมื่อได้รับการสนับสนุนด้านนโยบายจากหน่วยเหนือ เช่น การแลกเปลี่ยนและหมุนเวียนอาจารย์ระหว่างหน่วยภายนอก

๔. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา หน่วยเหนือสามารถสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นส่วนรวมภายในสถานศึกษารวมทั้งการปรับย้ายกำลังพลที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่ รร.สพ.สบ.ทบ. ต้องการเข้าเป็นอาจารย์ประจำก็สามารถทดแทนการจัดส่งคณาจารย์ไปศึกษาได้

๕. จัดหาทุน(ที่นั่ง) การศึกษาทั้งในและต่างประเทศตามโครงการแลกเปลี่ยนหรือให้เปล่าเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรโดยเฉพาะด้านการทหาร

๖. ในการพัฒนาระบบห้องสมุด การพัฒนาสถานที่พักผ่อนและออกกำลังกาย สวัสดิการบ้านพักข้าราชการ หากหน่วยที่รับผิดชอบดำเนินการเป็นส่วนรวม ได้มีการนำความต้องการของ รร.สพ.สบ.ทบ.ตามแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาฯ เข้าร่วมพิจารณาด้วยจะทำให้โครงการที่สนับสนุนเป็นส่วนรวมเหล่านี้ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ รร.สพ.สบ.ทบ. ตามแผนแม่บทฯได้ด้วย

บทที่ ๕

การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงแผนแม่บท

๑. เนื่องจากแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สพ.สบ.ทบ.(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ได้กำหนดโครงการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา ซึ่งได้แบ่งเป็นงานหลักและงานเสริมไว้ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หากแต่ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้เพื่อการนี้อาจขาดแคลนและไม่สามารถนำมาใช้ได้ตามความต้องการของแต่ละงาน ทั้งด้านงบประมาณหรือบุคลากรก็ตาม จึงต้องมีการตรวจสอบการดำเนินงานของงานต่างๆ ที่กำหนดไว้ตามแผนฯ เพื่อการแก้ไข ปรับปรุงให้สอดคล้องกับทรัพยากรและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา และยังเป็นการรวบรวมวิเคราะห์ ถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ว่าเป็นไปตามกรอบแนวคิดหรือต้องการการพัฒนาไปในแนวทางใดได้อีก รวมทั้งจัดให้มีการสัมมนาเป็นหัวข้อๆ เกี่ยวกับโครงการสนับสนุนฯ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อไป

๒. ระยะเวลาดำเนินการ ให้เริ่มได้ตั้งแต่แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษารร.สพ.สบ.ทบ.มีผลบังคับใช้ โดยครอบคลุมระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

๓. การดำเนินการ

๓.๑ ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนแม่บท รร.สพ.สบ.ทบ.เพื่อคอยติดตามและประเมินผลและการปรับปรุงแผนแม่บท ของ รร.สพ.สบ.ทบ. เพื่อการวิเคราะห์ ประเมินผลและพัฒนา ระบบการศึกษาเป็นส่วนรวม ให้ทำการประเมินผลทุกปี โดยต่อเนื่อง

๓.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละงาน เพื่อติดตาม บันทึก ประเมินผลเฉพาะแต่ละงานที่รับผิดชอบ และรายงานความก้าวหน้า ปัญหา ข้อขัดข้องจากการสนับสนุนแต่ละปี ให้แก่ คณะทำงานฯ ทราบภายใน ม.ค.ของปีงบประมาณถัดไป

๓.๓ คณะทำงานฯและผู้รับผิดชอบหลักแต่ละงาน มีขอบเขตในการดำเนินงานต่อไปนี้

๓.๓.๑ ให้ทำการวิเคราะห์เพื่อกำหนดความก้าวหน้าของโครงการอยู่ชั้นใด ผลที่ได้รับจากโครงการและผลกระทบที่มี ณ หัวเวลานั้น ๆ ต่อภาพรวมของแผนแม่บทมากน้อยเพียงใด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่อย่างไร

๓.๓.๒ รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไข ปรับแก้ และกำหนดเป้าหมายที่แน่ชัดในแต่ละหัวของงาน/โครงการฯ ตลอดจนการรวบรวมข้อมูลจากการประเมินงานย่อย เช่น จากงานในการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติม ประกอบการวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านการศึกษาในหัวต่างๆ แล้วกำหนดเป็นแนวความคิดในการพัฒนาระบบการศึกษาได้ต่อไป

๓.๓.๓ พิจารณาการประสานสอดคล้องของแต่ละงานในโครงการ ที่ต้องดำเนินการอย่างสอดคล้องกันตามหัวเวลาต่างๆ

๓.๓.๔ ให้ได้ข้อมูล เพื่อใช้ในการรายงานความคืบหน้าของโครงการให้แก่หน่วยเหนือต่อไป

๓.๔ คณะทำงานฯ ตามข้อ ๓.๑ โดยปกติเมื่อรับรายงานจากผู้รับผิดชอบหลักฯตามข้อ ๓.๒ แล้วจัดให้มีการประชุมสัมมนา วิเคราะห์ ประเมินผลในภาพรวม เกี่ยวกับโครงการสนับสนุนฯ แล้วเสนอผลการดำเนินการตามโครงการ แก่ รร.สพ.สบ.ทบ. ทูกรอบ ๑ ปี ภายใน มี.ค.ของปีงบประมาณถัดไป จากนั้นให้รวบรวมเสนอผลการดำเนินการในภาพรวมสรุปทูกรอบ ๓ ปี และหากมีปัญหา ข้อขัดข้อง อุปสรรคเร่งด่วน สามารถรวบรวมข้อมูลดำเนินการและเสนอผลการพิจารณา ได้ทันที เมื่อมี

สิ่งที่ทำให้การพัฒนาต้องหยุดชะงักหรือต้องมีการปรับแก้มากจนกระทั่งทำให้ต้องมีการปรับแก้วัตถุประสงค์ของงานต่างๆใหม่

๓.๕ รร.สบ.สบ.ทบ. เป็นผู้รวบรวมผลการรายงาน เพื่อเสนอหน่วยเหนือพร้อมทั้งข้อแก้ไขและขอรับการสนับสนุนตามที่เห็นสมควรต่อไปภายใน มิ.ย. ของปีงบประมาณถัดไปโดยยึดถือวัตถุประสงค์ของแผนแม่บท การพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ. เป็นหลัก

๔. การควบคุมและกำกับดูแล

๔.๑ รร.สบ.สบ.ทบ. แต่งตั้งคณะทำงานฯ และ ผู้รับผิดชอบหลักฯพร้อมทั้งควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของคณะทำงานฯ และ ผู้รับผิดชอบหลักฯ เป็นส่วนรวม

๔.๒ คณะทำงานดำเนินงานจัดทำแผนแม่บท รร.สบ.สบ.ทบ. ดำเนินการ กำกับดูแล และปรับปรุงโครงการของแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาวะแวดล้อมที่ผ่านการประเมินผลและได้รับความเห็นชอบจาก รร.สบ.สบ.ทบ.แล้ว อย่างต่อเนื่อง

๔.๓ นขต.รร.สบ.สบ.ทบ. กำกับดูแล และวางแผนการดำเนินงานในส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา ปรับปรุงและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๔.๔ สภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่และเป็นไปตามกรอบที่ได้มีการประเมินผลและผ่านความเห็นชอบจาก รร.สบ.สบ.ทบ. แล้ว

๕. การสนับสนุน

๕.๑ รร.สบ.สบ.ทบ. วางแผนงาน งบประมาณ เพื่อขอรับการสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณจากหน่วยเหนือ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามขั้นตอนตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ทุกส่วนราชการ ใน รร.สบ.สบ.ทบ. ให้การสนับสนุนและจัดวางแผนงานใน การดำเนินงานของส่วนราชการให้สอดคล้องเป็นไปตามแนวทางของแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษา รร.สบ.สบ.ทบ. เพื่อให้แผนแม่บทฯ บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

บทที่ ๖

ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาฯ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บท ฯ มีดังนี้

๑. ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาจะเป็นไปตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ ของ รร.สพ.สบ.ทบ. ที่ตั้งไว้ตามกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามภารกิจที่ได้รับมอบจากกองทัพบก อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ได้มาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

๒. ทบ.จะได้รับผลผลิตที่เป็นกำลังพล ที่มีประสิทธิภาพ เที่ยบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพ สมรรถภาพร่างกาย และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจของกองทัพบก ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓. การบริหารการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ. จะได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีทิศทาง เป็นไปตามกระบวนการที่ชัดเจน สอดคล้องกับภารกิจของกองทัพบก ทรัพยากรที่มีอยู่และสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีมาตรฐาน ตลอดจนเป็นแหล่งทางวิชาการทหารของกองทัพบก อีกทั้งยังสามารถติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อทราบความก้าวหน้าของโครงการ และง่ายต่อการจัดทำงบประมาณตามระบบที่ใช้อยู่

๔. งานทางด้านการศึกษาของ รร.สพ.สบ.ทบ. จะได้รับการพัฒนาตลอดทั้งเวลาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งต่อภารกิจของกองทัพบกเป็นหลัก

๕. ทำให้กองทัพมีภาพลักษณ์ที่ดีงามในสังคมไทย โดยผ่านตัวบุคลากรที่ผลิตขึ้นทางระบบการศึกษาที่มีทิศทางที่ชัดเจนเป็นไปตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา
